

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Немчанинова М.А.,  
канд. экон. наук,

26.05.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Управление бюджетной системой РФ на различных уровнях

направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Составитель(и): д.э.н., доцент, Тишутина О.И.

Обсуждена на заседании кафедры: (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от 17.05.2023г. № 10

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2024 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2025 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2026 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2027 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Управление бюджетной системой РФ на различных уровнях разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 991

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	252	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены (курс) 2
контактная работа	20	зачёты (курс) 2
самостоятельная работа	219	контрольных работ 2 курс (2)
часов на контроль	13	

**Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)**

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Практические	12	12	12	12
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	219	219	219	219
Часы на контроль	13	13	13	13
Итого	252	252	252	252

**1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Управление бюджетной системой РФ на различных уровнях
1.2	Бюджетная система как объект управления финансами. Содержание и цели управления финансовыми потоками в рамках бюджетной системы. Система бюджетов и внебюджетных фондов как объект управления. Субъекты финансового управления бюджетной системой РФ, их функции. Финансовый механизм формирования и использования финансовых ресурсов в бюджетной системе РФ. Государственный финансовый менеджмент как новая система управления государственными финансами.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код дисциплины:	Б1.В.ДВ.01.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Актуальные проблемы финансов. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений
2.1.2	Научно-исследовательская работа
2.1.3	Ознакомительная практика
2.1.4	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Разработка и реализация проектов
2.2.3	Практика по профилю профессиональной деятельности
2.2.4	Преддипломная практика

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**

**Знать:**

Методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.

**Уметь:**

Решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.

**Владеть:**

Технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.

**ПК-2: Способен провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне**

**Знать:**

Основные риски финансово-экономической деятельности организаций, их отраслевую специфику, способы идентификации и оценки; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих экономическое состояние, деятельность и риски финансирования деятельности организации; методики использования отчетности кредитных организаций для анализа существующих экономических и кредитных рисков

**Уметь:**

Применять системы показателей, характеризующих экономическое состояние, деятельность и риски финансирования текущей и инвестиционной деятельности организаций; составить прогноз деятельности кредитной организации, используя данные отчетности организации

**Владеть:**

Навыками экономического моделирования; методами качественной оценки рисков; методами сбора, анализа и интерпретации данных деятельности организации

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. лекции (1 семестр)						

1.1	<p>Основы экономики общественного сектора</p> <p>1. Теоретическое обоснование вмешательства государства в экономику.</p> <p>2. Структура общественного сектора в РФ.</p> <p>3. Понятие и свойства общественных благ.</p> <p>4. Характеристика общественных финансов.</p> <p>/Лек/</p>	2	0,5	УК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.2	<p>Бюджетное устройство. Бюджетный федерализм.</p> <p>1. Бюджетное устройство.</p> <p>2. Теоретические основы бюджетного федерализма.</p> <p>3. Структура и принципы бюджетной системы РФ.</p> <p>4. Бюджетные полномочия публично-правовых образований.</p> <p>5. Бюджетная классификация РФ.</p> <p>/Лек/</p>	2	0,5	УК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.3	<p>Доходы бюджета</p> <p>1. Экономическое содержание и назначение доходов бюджета.</p> <p>2. Принципы и критерии разграничения доходов бюджета.</p> <p>3. Виды доходов бюджетов.</p> <p>4. Характеристика доходов федерального бюджета.</p> <p>5. Характеристика доходов бюджетов субъектов РФ.</p> <p>/Лек/</p>	2	0,5	УК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.4	<p>Расходы бюджета</p> <p>1. Экономическое содержание и назначение расходов бюджетов.</p> <p>2. Порядок формирования расходов бюджетов.</p> <p>3. Бюджетные ассигнования, их виды.</p> <p>4. Оценка эффективности расходов бюджетов.</p> <p>/Лек/</p>	2	0,5	УК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.5	<p>Сбалансированность бюджета</p> <p>1. Фискальные правила: понятие, виды, основные конструкции.</p> <p>2. Регулирование сбалансированности бюджетов в РФ.</p> <p>3. Финансовая устойчивость публично-правовых образований.</p> <p>4. Бюджетные риски: понятие, виды, основы управления</p> <p>/Лек/</p>	2	0,5	УК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.6	<p>Понятие и содержание бюджетного процесса</p> <p>1. Теоретические основы бюджетной политики.</p> <p>2. Понятие и модели бюджетного процесса.</p> <p>3. Участники бюджетного процесса.</p> <p>/Лек/</p>	2	0,5	УК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

1.7	Составление проекта бюджета 1. Бюджетное прогнозирование и планирование. 2. Основы составления проектов бюджетов. 3. Порядок составления проекта федерального бюджета. Внесение проектов бюджетов на рассмотрение законодательных (представительных) органов. 2. Основы рассмотрения проекта федерального бюджета на очередной год и плановый период. /Лек/	2	1	УК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	<b>Раздел 2. практические занятия (1 семестр)</b>						
2.1	Основы экономики общественного сектора 1. Понятие, институциональные основы и назначение общественного сектора. 2. Организационно-правовые формы организаций общественного сектора. 3. Провалы рынка и провалы государства. 4. Общественные блага. 5. Налоговая система, ее влияние на экономическое развитие. /Пр/	2	1	УК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	активное слушание
2.2	Доходы бюджета 1. Классификация доходов бюджетов. 2. Тенденции формирования доходов федерального бюджета. 3. Тенденции формирования доходов региональных бюджетов. 4. Тенденции формирования доходов местных бюджетов. 5. Налоговые расходы, оценка их эффективности. /Пр/	2	1	УК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	1	презентация
2.3	Расходы бюджета 1. Расходные обязательства, их характеристика. 2. Динамика и структура расходов федерального бюджета. 3. Динамика и структура расходов региональных бюджетов. 4. Динамика и структура расходов местных бюджетов. 5. Влияние расходов бюджета на экономический рост /Пр/	2	1	УК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	1	презентация
2.4	Сбалансированность бюджета 1. Эволюция теоретических представлений о сбалансированности бюджета. 2. Суверенные фонды: мировой и российский опыт. 3. Фискальные правила на региональном и муниципальном уровне. 4. Финансовая устойчивость публично-правовых образований. /Пр/	2	1	УК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

2.5	<p>Бюджетный процесс</p> <p>1. Бюджетная политика РФ на современном этапе</p> <p>2. Бюджетная политика субъектов РФ и муниципальных образований.</p> <p>3. Бюджетирование, ориентированное на результат: мировой и российский опыт внедрения.</p> <p>4. Участники бюджетного процесса.</p> <p>/Пр/</p>	2	1	УК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.6	<p>Составление проекта бюджета</p> <p>1. Бюджетный прогноз на долгосрочный период.</p> <p>2. Прогнозирование доходов бюджетов.</p> <p>3. Планирование бюджетных ассигнований.</p> <p>4. Роль государственных (муниципальных) программ в бюджетном процессе.</p> <p>5. Порядок составления проектов региональных и местных бюджетов.</p> <p>/Пр/</p>	2	1	УК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.7	<p>Рассмотрение проекта бюджета и его утверждение</p> <p>1. Рассмотрение проекта федерального бюджета на очередной год и плановый период.</p> <p>2. Рассмотрение проектов региональных и местных бюджетов.</p> <p>/Пр/</p>	2	1	УК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
<b>Раздел 3. самостоятельная работа</b>							
3.1	подготовка к лекционным занятиям /Ср/	2	20	УК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	
3.2	подготовка к практическом занятиям /Ср/	2	25	УК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	
3.3	изучение нормативно-правовой базы по дисциплине /Ср/	2	20	УК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	
3.4	подготовка к зачету/тестированию /Ср/	2	25	УК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	

3.5	подготовка и выполнение контрольных работ /Ср/	2	30	УК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	
<b>Раздел 4. лекции (2 семестр)</b>							
4.1	Исполнение бюджета 1. Основы исполнения бюджетов. 2. Система казначейских платежей. 3. Основы казначейского обслуживания. 4. Основы казначейского сопровождения. /Лек/	2	1	УК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
4.2	Финансовый контроль в сфере бюджетных отношений 1. Финансовый контроль в сфере бюджетных отношений. 2. Бюджетный мониторинг. 3. Внутренний финансовый аудит, осуществляемый участниками бюджетного процесса /Лек/	2	1	УК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
4.3	Межбюджетные отношения на федеральном уровне 1. Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов. 2. Выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ. 3. Характеристика межбюджетных субсидий. 4. Характеристика субвенций. /Лек/	2	1	УК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
4.4	Межбюджетные отношения в субъектах РФ 1. Общие подходы к организации межбюджетных отношений в субъектах РФ. 2. Разграничение и распределение доходов между региональным бюджетом и местными бюджетами. 3. Выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных образований. 4. Характеристика субсидий, предоставляемых из регионального бюджета местным бюджетам. 5. Разграничение и перераспределение полномочий между уровнями публичной власти в субъекте РФ. /Лек/	2	1	УК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
<b>Раздел 5. практические занятия (2 семестр)</b>							



5.1	<p>Исполнение бюджета</p> <p>1. Сводная бюджетная роспись. Бюджетная роспись.</p> <p>2. Кассовый план исполнения бюджета.</p> <p>3. Основы открытия и ведения лицевых счетов.</p> <p>4. Основы казначейского обслуживания.</p> <p>5 Основы организации исполнения региональных и местных бюджетов.</p> <p>6. Основы бюджетного учета и составления бюджетной отчетности.</p> <p>/Пр/</p>	2	2	УК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
5.2	<p>Финансовый контроль в сфере бюджетных отношений</p> <p>1. Контрольная и экспертно-аналитическая деятельность Счетной палаты РФ.</p> <p>2. Федеральное казначейство как орган финансового контроля.</p> <p>3. Основы планирования, организации и проведения контрольных мероприятий.</p> <p>4. Классификатор нарушений бюджетного законодательства. /Пр/</p>	2	1	УК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
5.3	<p>Межбюджетные отношения на федеральном уровне</p> <p>1. Порядок предоставления межбюджетных трансфертов бюджетам субъектов РФ из федерального бюджета.</p> <p>2. Соглашения о мерах по социально-экономическому развитию и оздоровлению государственных финансов.</p> <p>Тенденции предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ.</p> <p>4. Совершенствование межбюджетных отношений на среднесрочную перспективу.</p> <p>/Пр/</p>	2	1	УК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	1	презентация
5.4	<p>Межбюджетные отношения в субъектах РФ</p> <p>1. Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из бюджетов субъектов РФ.</p> <p>2. Выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных образований.</p> <p>3. Межбюджетные отношения на муниципальном уровне.</p> <p>4. Оценка межбюджетного регулирования в субъектах РФ.</p> <p>/Пр/</p>	2	1	УК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	1	презентация
	<b>Раздел 6. самостоятельная работа (2 сем)</b>						

6.1	подготовка к лекционным занятиям /Ср/	2	25	УК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
6.2	подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	30	УК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
6.3	выполнение домашних работ /Ср/	2	25	УК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6	0	
6.4	подготовка к тестированию /Ср/	2	19	УК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
<b>Раздел 7. контроль</b>							
7.1	подготовка в экзамену /Экзамен/	2	13	УК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Бочаров В. В.	Корпоративные финансы	Санкт-Петербург, 2001,
Л1.2	Балтина А., Волохина В., Серяева М.	Доходы бюджета	Оренбург: ОГУ, 2012, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259193">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259193</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.3	Брусков П. Н.	Современные корпоративные финансы и инвестиции	Москва: КноРус, 2014, <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53543">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53543</a>
Л1.4	Бушмин Е. В.	Налоговая система России и налоговые доходы бюджета	Москва: Издательство РГСУ, 2014,
Л1.5	Романовского М.В., Иванова Н.Г.	Финансы. В 2 ч. Часть 1: учебник для академ. бакалавриата	Москва: Юрайт, 2019,
Л1.6	Барчуков А.В.	Финансовый менеджмент: практикум	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2021,
Л1.7	Барчуков А.В.	Финансовый менеджмент: практикум	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2021,
<b>6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Дементьев Д.В.	Бюджетное финансирование инновационного экономического развития на субфедеральном уровне	, ,
Л2.2	Агафонова А.А.	Бюджетное финансирование деятельности религиозных объединений: сравнительно-правовое исследование	, ,
Л2.3	Павлинов Е. А.	Бюджетное финансирование социальных программ	Москва: Лаборатория книги, 2012, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=139460">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=139460</a>
Л2.4	Житникова И. Г., Туркулец С. Е.	Проблемы законности совместной работы родственников и свойственников в бюджетных и казенных учреждениях	, ,
<b>6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Жилкина А.Н.	Управление финансами. Финансовый анализ предприятия: Учеб. для вузов	Москва: Инфра-М, 2007,
Л3.2	Скобелева Е. В., Григорьева Е. А., Пахновская Н. М.	Корпоративные финансы. Практикум	Оренбург: ОГУ, 2015, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439073">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439073</a>
Л3.3	Панютин А. Н.	Управление финансами и предпринимательские риски	Москва: СПбГЛТУ (Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет), 2014, <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55698">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55698</a>
Л3.4	Селезнева Н.Н., Ионова А.Ф.	Управление финансами. Задачи, ситуации, тесты, схемы: учебное пособие для вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2004,
Л3.5	Тихомиров Е. Ф.	Финансовый менеджмент: Управление финансами предприятия: учебник для вузов	Москва: Академия, 2010,
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>			
Э1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»		<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
Э2	Единый портал бюджетной системы РФ «Электронный бюджет»		<a href="http://budget.gov.ru">http://budget.gov.ru</a>
Э3	Интернет-портал «Бюджет для граждан»		<a href="http://budget.open.gov.ru">budget.open.gov.ru</a>
Э4	Официальный сайт Центрального банка РФ		<a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a>
Э5	Официальный сайт Счетной Палаты РФ		<a href="http://www.ach.gov.ru">www.ach.gov.ru</a>
Э6	Официальный сайт Министерства финансов РФ		<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>
Э7	ЭБС «Университетская библиотека online»		<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>
Э8	ЭБС «Библиокомплектатор»		<a href="http://www.bibliocomplectator.ru">www.bibliocomplectator.ru</a>
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС			

Антиплагиат - Система автоматической проверки текстов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников, контракт 12724018158180000974/830 ДВГУПС
АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц.АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372
Adobe Reader, свободно распространяемое ПО
Dev C++, свободно распространяемое ПО
Google Chrome, свободно распространяемое ПО
Mozilla Firefox, свободно распространяемое ПО
Opera, свободно распространяемое ПО
Free Conference Call (свободная лицензия)
Zoom (свободная лицензия)
Windows 10, лиц. по подписке
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>

### 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
1603	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, экран переносной, мультимедиапроектор переносной, компьютеры
1303	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
352	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	комплект учебной мебели, компьютеры, мониторы, мультимедиапроектор переносной
343	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по подготовке к участию в дискуссии

Форма дискуссии представляет собой обмен мнениями во всех его формах. Соответствующий метод обучения заключается в проведении обсуждений по конкретной проблеме в группах обучающихся. Учебная дискуссия отличается тем, что ее проблематика нова лишь для группы лиц, участвующих в дискуссии; ее ориентировочный результат известен организатору. Последовательность этапов группового обсуждения проблемы: 1) поиск и определение проблемы, решаемой групповыми методами (путем выработки общего подхода, достижения согласия); 2) формулировка проблемы в ходе группового анализа, обсуждения; 3) анализ проблемы; 4) попытки найти решение проблемы – процесс, включающий обсуждение, сбор данных, привлечение дополнительных источников информации; группа делает предварительные выводы, проводит сбор мнений и т.д., продвигаясь к согласию);

Алгоритм самостоятельной подготовки студентов к дискуссии включает следующие этапы: – прослушивание задания преподавателя для подготовки к участию в дискуссии (тема дискуссии, круг затрагиваемых научных и прикладных проблем, тематика докладов); – самостоятельное изучение теоретических подходов и концепций, связанных с темой групповой дискуссии; – самостоятельное изучение фактологического материала и современной практики решения проблем, относящихся к теме групповой дискуссии, выписывание наиболее интересных фактов из российской и зарубежной практики (если студент не является докладчиком); – подготовка доклада по выбранной теме (в случае, когда студент является докладчиком или содокладчиком); – ознакомление с процедурой проведения дискуссии; – уточнение правил участия в групповой дискуссии.

Методические рекомендации по подготовке практических заданий.

Решение практических заданий представляет собой письменную форму самостоятельной учебной подготовки студентов, которая: - способствует усвоению знаний по дисциплине, формированию профессиональных навыков и умений, - помогает развивать деловые, личностные качества студента (профессиональную компетентность, инициативность, ответственность), - воспитывает потребность в самообразовании, максимально развивает познавательные и творческие способности личности. Возможны индивидуальные и групповые (малая группа 3-5 человек) практические задания. Процесс подготовки к выполнению практических заданий можно условно разделить на следующие этапы: а) изучение содержания задания; б) подбор нормативных и специальных источников, относящихся к содержанию полученного задания; в) аналитический разбор практического задания через призму нормативных и специальных источников; г) определение собственной позиции, формулировка аргументов; е) оформление ответа; ж) представление письменного заключения на практическое задание. Контроль самостоятельной работы осуществляется: текущий контроль осуществляется еженедельно в соответствии с программой занятий; промежуточный контроль по итогам дисциплины осуществляется в форме экзамена/зачета.



## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление: 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль): Финансовое управление хозяйствующими субъектами, включая финансово-кредитные организации, органы государственной власти и местного самоуправления

Дисциплина: Управление бюджетной системой РФ на различных уровнях

**Формируемые компетенции:**

**1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.**

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

#### Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достиженный уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

#### Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных

Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

**2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета**

Образец экзаменационного билета

Дальневосточный государственный университет путей сообщения		
Кафедра (к307) Финансы и бухгалтерский учёт 2 семестр, 2023-2024	Экзаменационный билет № Управление бюджетной системой РФ на различных уровнях Направление: 38.04.08 Финансы и кредит Направленность (профиль): Финансовое управление хозяйствующими субъектами, включая финансово-кредитные организации, органы государственной власти и местного самоуправления	Утверждаю» Зав. кафедрой Немчианова М.А., канд. экон. наук, доцент 17.05.2023 г.



Вопрос Примерный перечень вопросов к зачету: (1 семестр)

1. Понятие, назначение и структура общественного сектора экономики. Отличия общественного сектора от частного сектора.
2. Необходимость и оптимальные границы государственного регулирования экономики и социальной сферы.
3. Понятие и свойства общественных благ. Функция государства по организации предоставления общественных благ.
4. Экономическое содержание и назначение бюджета.
5. Бюджетная система Российской Федерации: структура и принципы организации.
6. Бюджетная классификация Российской Федерации.
7. Бюджетный федерализм: понятие, принципы, модели. Первое и второе поколение концепций бюджетного федерализма.
8. Экономическое назначение и классификация доходов бюджетов.
9. Экономическое содержание и назначение расходов бюджетов.
10. Порядок формирования расходов бюджетов. Расходные обязательства  
(УК-6,ПК-2)

Вопрос Примерный перечень вопросов к экзамену: (2 семестр)

1. Сущность и модели государственной социальной политики.
2. Принципы и основные элементы обязательного социального страхования.
3. Организационная структура и направления деятельности Пенсионного фонда Российской Федерации
4. Понятие и модели системы пенсионного обеспечения. Общая характеристика пенсионной системы Российской Федерации.
5. Характеристика страховых пенсий.
6. Характеристика пенсий по государственному пенсионному обеспечению.
7. Пенсионные накопления: понятие, порядок формирования и управления.
8. Характеристика Фонда социального страхования: организационная структура и направления деятельности.
9. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.
10. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.  
(УК-6,ПК-2)

Задача (задание) Задача № 1. (ПК-2; УК-6)

В течение финансового года орган финансового контроля провел проверки использования бюджетных средств на сумму 800 млн. рублей. В результате проверок были выявлены нарушения, сумма которых составила 80 млн. рублей. Возмещение средств в бюджет со стороны виновных лиц составило 10 млн. рублей. Сделайте выводы об эффективности работы органа финансового контроля.

Задача № 2. (ПК-2; УК-6)

Используя типовые методики, оцените качество сбалансированности бюджета муниципального образования, если известно, что доходы бюджета составили 8 млрд. рублей, в том числе налоговые и неналоговые доходы – 6,5 млрд. рублей; расходы – 8,2 млрд. рублей.

Задача № 3. (ПК-2; УК-6)

Рассчитайте уровень бюджетной обеспеченности муниципальных образований до выравнивания бюджетной обеспеченности и объем дотации для каждого муниципального образования, используя данные таблицы и типовую методику выравнивания. Критерий выравнивания – 0,98.

(УК-6,ПК-2)

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующие формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

### 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

**4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.**

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.